

Утверждаю:
заведующий
МАДОУ «Детский сад №43»
К.К. Мусина

К.К.Мусина

Приказ № 143 от « 16 » 12 2022 г.

Согласовано:

заместитель главы администрации

Городского округа город Стерлитамак

Республики Башкортостан

М.В.Григорьев

« 15 » 20 22

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №43» городского округа город Стерлитамак

Республики Башкортостан

на 2023-2025 гг.

Рассмотрена

на педагогическом совете

Протокол № 3 от « 14 » 12 2022 г

Содержание

Пояснительная записка	3
Паспорт программы	5
Характеристика проблемы	10
Основные цели и задачи программы с указанием сроков и этапов её реализации, а так же перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения	17
Перечень программных мероприятий	18
Обоснование ресурсного обеспечения Программы	18
Механизм реализации программы	19
Оценка эффективности Программы	20
Внесение изменений в муниципальную программу	20
Основные целевые показатели (индикаторы), реализации программы «Развитие дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №43» г. Стерлитамак РБ на 2023-2025 годы (Приложение 1)	21
Перечень мероприятий программы «Развитие дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №43» г. Стерлитамак РБ на 2023-2025 годы (Приложение 2)	22
Финансовое обеспечение программы «Развитие дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №43» г. Стерлитамак РБ на 2023-2025 годы (Приложение 3)	28
Распределение объёмов финансирования по исполнителям программы «Развитие дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №43» г. Стерлитамак РБ на 2023-2025 годы (Приложение 4)	29

Пояснительная записка

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Это целенаправленный и непрерывный процесс перехода МАДОУ «Детский сад №43» г. Стерлитамак РБ (далее - Учреждение) в режим развития, характеризующейся инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.

Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности. Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.

Специфика программы развития учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего - государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в учреждении, национальные и культурные традиции города;
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей воспитанника, в том числе особенности здоровья воспитанников;
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов воспитанников.

Программа развития ориентирована:

- Актуальность - ориентирование на решение наиболее значимых для учреждения проблем;
- Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к учреждению и изменения условий его деятельности;
- Рациональность - определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат;
- Реалистичность - обеспечение соответствия между желаемым и возможным;
- Целостность - полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а также их согласованность;

- Контролируемость - определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов;
- Детализация - чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Разрабатывая пути обновления образовательного процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, стране, запросы родителей (законных представителей), интересы воспитанников, профессиональные возможности педагогов.

Назначением программы развития учреждения является:

- мобилизация всего коллектива на достижение цели развития;
- переходу к новому качеству образовательного процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в программе, так как воспитанники должны быть вовлечены в различные виды деятельности, детские объединения, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся додумывать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Говоря об образовании в наше время, необходимо отметить, что педагогические системы должны быть не только развивающими, но и развивающимися. Динамично изменяющееся общество требует изменений в содержании образовательного пространства, технологиях образования, в целях персонализации личности и его потенциале. То, в какой мере оно сможет эффективно отвечать вызовам времени, во многом зависит от педагогов, от их готовности и способности включиться в процессы обновления практики образования.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников. Программа развития учреждения является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 43» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан на 2023-2025 годы**

Наименование программы	Программа развития МАДОУ «Детский сад № 43» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2023-2025 гг.
Основания для разработки программы	Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановление Правительства Российской Федерации от 09.12.2004г. №47 «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования (сроки реализации 2018-2025г.г.) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Конституция Республики Башкортостан; Закон Республики Башкортостан от 01.07.013г. № 696-з «Об образовании в Республике

	Башкортостан»; Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013г. №54 «О государственной программе «Развития образования в Республике Башкортостан»; Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено); Конвенция о правах ребенка; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297); Постановление Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 30 июля 2010 года № 1531 «Об утверждении порядка разработки и реализации муниципальных программ (в ред. постановления администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 21 августа 2013 года № 1741); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155); Устав МАДОУ «Детский сад №43 » городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.
Заказчик	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.
Основные разработчики программы	Педагогический коллектив муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад № 43» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Цели и задачи программы	Цель программы – установление соответствия образовательной деятельности Учреждения Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Задачи Программы: Выполнить муниципального задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования; Усовершенствовать: систему дошкольного, дополнительного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и запросами потребителей услуг (родителей - законных представителей) для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности дошкольника; управление качеством дошкольного образования посредством системы внутренней и внешней оценки качества; Разработать систему мероприятий по формированию в дошкольном учреждении открытого образовательного пространства с центрами детской активности, организации культурных практик в творческой и познавательно - исследовательской деятельности способствующей развитию личностного потенциала; Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на всероссийском, республиканском, городском уровне и уровне ДОУ, осуществлять методическую поддержку, способствовать развитию личностного потенциала педагогов; Повысить качество и обеспечить системность в процессе реализации задач развития у воспитанников экологического образования. Создать и реализовать воспитательно-образовательную модель, проявления начал экологической культуры у детей; Расширить спектр предоставляемых в ДОУ образовательных услуг, форм организации деятельности. Создать комплекс методического сопровождения для педагогов; Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов посредством повышения эффективности использования средств информационно
--------------------------------	--

	-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Развитие разнообразных форм сотрудничества дошкольного учреждения с родителями (законными представителями).
Важнейшие целевые индикаторы показатели программы	Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб. Контингент воспитанников – 100 % от плана 100% выполнение образовательных программ Укомплектованность квалифицированными кадрами – 100 % Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100% Рейтинговое положение на уровне города – первые 30 учреждений. Качественная образовательная деятельность с выходом на реализацию творческого и научного потенциала детей на городские, региональные и всероссийские конкурсы, олимпиады и др. Наличие эффективной системы работы, по внутренней оценке, качества образования. Наличие курсов повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям (100%), дополнительному образованию у педагогических работников (60%), инклюзивному образованию (100%), основным направлениям дошкольного образования (до100%). Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности педагогическими работниками – до 100 % Наличие дополнительных образовательных услуг по развитию экологической культуры дошкольников. Наличие выбора программ. Стабильные положительные результаты в работе по экологическому развитию дошкольников. Готовность педагогов развивать данное направление. Представление опыта работы педагогов на разном уровне, в СМИ. Наличие публикаций в СМИ и сети Интернет. Наличие курсов у педагогов по программе развития личного потенциала – 25% Создание открытых образовательных центров детской активности по познавательно-исследовательской деятельности.

	Наличие разнообразных форм сотрудничества дошкольного учреждения с родителями(законными представителями).
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в один этап с 2023 по 2025 годы
Перечень подпрограмм	Подпрограммы отсутствуют
Объемы и источники финансирования программы	Бюджетные средства, внебюджетные средства, иная приносящая доход деятельность
Исполнители программы	Администрация ДОУ, сотрудники ДОУ, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с ДОУ.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы: - формирование психологически здоровой и социально-адаптированной личности детей дошкольного возраста, проявляющие активность в познавательно-исследовательской и творческой деятельности, способствующей осуществлению разнообразных выборов; - педагоги реализуют свои творческие, профессиональные идеи и планы; мотивированны к саморазвитию; проявляют индивидуальный подход к творческой, познавательной и исследовательской активности воспитанников; участвуют в инновационных практиках и стратегии развития ДОУ; - пополнение и обновление содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной, эмоционально - благополучной развивающей предметно- пространственной среды; способствующей развитию личностного потенциала участников образовательного процесса; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам развития экологической культуры дошкольников; - повышение доли детей дошкольного возраста, охваченных образовательными программами дополнительного образования;

	- положительная динамика победителей и призеров конкурсных мероприятий из числа педагогов и воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении; - поощрение лучших педагогических работников образовательного учреждения; - пополнение материально-технической базы ДООУ электронными ресурсами, игровыми модулями, оборудованием и материалом познавательной, творческой и исследовательской деятельности; - повышение доли участия родителей (законных представителей) в совместных детско-родительских культурных практиках и др. форм работы.
Система организации контроля за выполнением программы	Самообследование с размещением на сайте ДООУ (1 раз в год). Реализация годового плана работы ДООУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно). Внутренняя система оценки качества образования (ежегодно).

1. Характеристика проблемы

Данная Программа основывается на ориентирах развития, сформулированных в государственных и региональных документах, и при этом включает направления развития, отражающие специфику города Стерлитамак и самого дошкольного учреждения (уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей (законных представителей)).

Направления программы имеют сроки реализации, источники финансирования, объективные показатели, позволяющие оценить степень и эффективность реализации плановых мероприятий.

Программа является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы ДООУ в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

В МАДОУ «Детский сад №43» г. Стерлитамак РБ функционируют 6 общеобразовательных групп. Проектная мощность составляет 140 мест. Списочный состав детей в возрасте от 2-х до 7 лет на начало 2023 года составляет 180 детей. Все группы

сформированы по разновозрастному принципу.

Основной уставной деятельностью учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детского сада №43» г. Стерлитамак РБ (далее – ОП ДО) (нормативный срок освоения 5 лет), разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной ООПДО и вариативной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Учреждение применяет в своей работе парциальные образовательные программы дошкольного образования (Л.Л.Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет; З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, И.Н. Чеплашкина Математика - это интересно; Н.В.Нищева Обучение грамоте детей дошкольного возраста; Н.Н.Леонова Художественно-эстетическое развитие дошкольников; Р.Х.Гасанова «Земля отцов»).

Образовательный процесс в учреждении осуществляется согласно годовому календарному учебному графику и учебному плану детского сада, календарными тематическими планами, модели вариативных форм, способов, средств реализации образовательной деятельности разных видов и культурных практик, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Организация образовательного процесса в учреждении включает три равных по степени значимости блока:

-блок специально организованного обучения (основной образовательной деятельности - ООД), который включает в себя цели, программные задачи, формы, способы, методы, приемы и средства обучения, специальные задания для детей, отвечающие логике развития тех или иных способностей (сенсорных, мыслительных, речевых и др.);

-блок совместной деятельности (совместная деятельность в режимных моментах), где педагог занимает позицию «равного партнера», инициирует различные виды детской деятельности (организует игры, конструирование, изобразительную, трудовую деятельность, приобщает детей к искусству и т.д.). Этот блок включает в себя разнообразные формы активности: чтение книг, беседы с детьми, прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций и репродукций, сюжетные игры, рисование, лепку, конструирование, элементарный труд, экскурсии, физические упражнения и подвижные игры и т.д.

-блок свободной самостоятельной деятельности ребенка, где педагог занимает позицию «создателя окружающей среды». Предполагает свободный выбор ребенком деятельности, отвечающей его склонностям, потребностям и интересам, обеспечивая возможность саморазвития ребенка.

Педагоги учреждения эффективно используют в практике своей деятельности современные формы, методы и приемы работы игровых технологий: проектный метод, ТРИЗ, проблемно- диалогового обучения, информационно – коммуникационные технологии, мнемотехника, игровые арт-терапевтические техники, что позволяет на нормативном уровне воспитанникам усваивать программные требования. Так по результатам мониторинга выявили, что средний нормативный уровень усвоения детьми программных требований по учреждению на 2022 год составляет- 76%, что обеспечивает определенную стабильность в обучении и дает возможность продолжить образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста на основе выше перечисленных форм, методов и приемов работы.

За прошедший период активно велась работа по выявлению развитию у дошкольников творческих, интеллектуальных, физических способностей. Подтверждением данной работы является участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня: городские экологические акции, ставших традиционными, городской фестивале детского творчества - «Созвездие», спортивные конкурсы «Веселые старты»; региональные конкурсы «Я - исследователь», «Мы - гагаринцы», «Птицы Башкортостана» и др.

Работа с детьми по национально-региональному компоненту планируется и проводится ежегодно, системно, согласно комплексно-тематическому планированию. Развитие детей по данному направлению осуществляются через формы, методы и приемы регионального содержания: культурные практики, образовательная деятельность, досуги, праздники, развлечения, проекты с тематикой об истории, культуре, традициях РБ, что в достаточной мере удовлетворяет потребности детей и их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа в учреждении является системной, спланированной. Все мероприятия нацелены на решение определенных задач годового плана. Каждый учебный год проходят мероприятия, объединенные единой тематикой.

Организованная в учреждении развивающая предметно- пространственная среда безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Однако не всегда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

Так как детский сад малокомплектный, в групповых комнатах отсутствуют спальни для детей, кровати стоят в групповой комнате, поэтому в целях безопасности, воспитателями организуется в большей степени организованная совместная деятельность. При данной ситуации дети не могут в полные объемы приобрести жизненный опыт, свободно образовывать себя и творчески развиваться. В ходе реализации Программы видим создание открытого образовательного пространства активности в учреждении для свободы выбора познавательной- исследовательской и творческой деятельности, поддержки инициативы и самореализации воспитанников детского сада.

В учреждении сложился стабильный, работоспособный, творческий коллектив единомышленников, что способствует успешной реализации Программы развития учреждения до 2025 года. Численность состава педагогов 15 человек, из них 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 12 воспитателей. Стаж свыше 15 лет имеют 9 педагогов – 60%. Высшее образование – 8 человек 53%; высшая категория – 12 человек 80%; первая категория – 1 человек 7 %, 2 человека 13% не имеют квалификационную категорию (молодые специалисты). Укомплектованность кадрами составляет 100%.

В учреждения с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях различных методических мероприятий на разном уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов, конференций, семинаров, образовательных форумов как городского, так регионального и всероссийского уровня. Имеются грамоты, дипломы, сертификаты. В 2020 году ДОУ стало победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основе многокомпонентного анализа. С 2020-2023 год МАДОУ «Детский сад №43» имеет статус инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

В течение всех учебных годов по настоящее время в учреждении осуществляется финансовая поддержка педагогов через стимулирующие выплаты, согласно критериям коллективного договора ДОУ, что заметно способствует повышению уровня участия педагогов в различных профессиональных педагогических и общественных мероприятиях.

Система дополнительного образования дошкольников является важной составной частью образовательного процесса дошкольного учреждения, ресурсом для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей), построение индивидуальной образовательной траектории, создания ситуации успеха для каждого

ребенка. В учреждении функционируют платные дополнительные услуги по следующим направлениям: естественнонаучное и физическое. Охват детей на 2022 год составляет 21% воспитанников.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют внимание работе с семьями воспитанников. Одной из задач работы дошкольного учреждения является - выстроить эффективную технологию взаимодействия с родителями (законными представителями): через: организацию интересных формы работы, координацию деятельности всего педагогического коллектива, создания оптимальных взаимоотношений педагогов и родителей. Сотрудничество с родителями (законными представителями) проявляется через организацию совместных форм работы: досуги, праздники, практикумы, мастер-классы, родительские собрания и т.д.

За данный период работы эффективно прошли мероприятия организованные в нетрадиционной форме. Однако имеется сопротивление части педагогов на использование активных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) в силу низкой профессиональной компетенции по вопросам взаимообщения и мотивационной заинтересованности.

Также следует отметить, что дошкольное учреждение взаимодействует работа с социальными институтами города.

Администрацией учреждения уделялось внимание по улучшению материально-технической базы, что позволяет качественно проводить образовательную деятельность. Ежегодно дошкольное учреждение пополняется методической литературой, канцелярскими принадлежностями, детскими костюмам для организации досуга, дидактическим оборудованием, детской мебелью, интерактивным оборудованием.

Для дальнейшего всестороннего развития детей дошкольного возраста, а также организации дополнительных образовательных услуг, необходимо пополнять учреждение спортивным оборудованием.

На особом контроле были вопросы противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности дошкольного учреждения и территории, прилегающей к нему. На сегодняшний день в учреждении безопасность обеспечена современной техникой и оборудованием.

Учреждение активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в образовательном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами, социальными партнерами и родителями (законными представителями) воспитанников. Постоянно обновляется информация и на сайте учреждения: своевременно размещаются ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации. Педагоги ДООУ размещают свои методические разработки на других педагогических форумах различного уровня.

Для реализации обеспечения высокого качества дошкольного образования в учреждении в течение учебного года осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Управление учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция единоличного органа управления (заведующего), коллегиальных органов, а также органов, учитывающих мнение родителей (законных представителей) обучающихся и работников описаны в Уставе учреждения. Коллегиальными органами образовательного учреждения, созданными в соответствии с Уставом, являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Однако дошкольное учреждение нуждается в конкретных механизмах оценки качества дошкольного образования как внутри дошкольного учреждения, так и на региональном уровне. Необходимо усиление контроля к освоению программ реализующихся в учреждении. Недостаточность ресурсной поддержки для обеспечения условий по реализации программ.

Таким образом, анализ состояния развития и образования в учреждении позволяет выделить наиболее актуальные проблемы:

- Коллективу учреждения необходимо направить деятельность на поиск новых подходов к созданию современных условий для улучшения качества дошкольного образования, новых условий в реализации образовательной программы и современных игровых технологий, инклюзии, информатизации, финансирования и улучшения материально- технической базы.
- Необходимо грамотное выстраивание системы внутренней оценки качества дошкольного образования.
- Отсутствие механизма своевременного обновления содержания экологического образования дошкольников (программ, технологий, средств, услуг), методическое сопровождение педагогов.
- Необходимо повышать уровень осуществления образовательного процесса. Деятельность учреждения будет направлена на развитие личности ребенка, его самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, позитивной социализации, духовно-нравственных и социокультурных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение детей

дошкольного возраста к окружающему миру, поддерживая детскую инициативу, самореализацию в разных видах деятельности, развитию личностного потенциала, обеспечивая равные стартовые возможности.

- Формы и тематика профессионального повышения квалификации педагогических работников не отвечает современным потребностям педагогов. Требуется повышение квалификации педагогических кадров по вопросам, организации дополнительных образовательных услуг, развитию личностного потенциала, организации деятельности по развитию математических представлений и логического мышления, инклюзивного образования через разные формы (курсы, семинары, вебинары, мастер-классы, участие в конференциях и др.).

- Недостаточный уровень мотивации для продуктивного взаимодействия субъектов образовательных отношений. Преобладание формального диалога.

Актуальной проблемой остается обновление игровых площадок спортивным оборудованием, теневыми навесами и ремонт асфальтового покрытия по всей территории детского сада.

Решение названных проблем обеспечит возможность учета стратегических приоритетов социально-экономического и образовательного развития учреждения, снизит риск неэффективного использования финансовых ресурсов, создаст условия для комплексной реализации мер по развитию материально-технической базы образовательного учреждения.

Главный ориентир образовательной дошкольной системы учреждения - образ учреждения, являющегося частью открытой, гибкой и доступной системой образования города, гарантирующей качественное и доступное образование, обеспечивающее успешную социализацию выпускников учреждения.

Данная программа основывается на ориентирах развития, сформулированных в государственных и региональных документах, и при этом включает направления развития, отражающие специфику работы дошкольных учреждений города, которые, дополняя федеральные и региональные приоритеты, позволяют создать траекторию развития городской системы дошкольного образования. В процессе реализации программы могут иметь место риски, связанные с неполным финансированием программы развития учреждения.

2. Основные цели и задачи программы с указанием сроков и этапов её реализации, а так же перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.

Выполнение Программы осуществляется с 1 января 2023 года по 31 декабря 2025 года. Программа не предполагает разбивку этапов её реализации.

Целью реализации Программы является установление соответствия образовательной деятельности Учреждения Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Достижение поставленной цели осуществляется путём решения следующих задач:

Задачи Программы:

Выполнить муниципального задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования;

Усовершенствовать: систему дошкольного, дополнительного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и запросами потребителей услуг (родителей - законных представителей) для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности дошкольника; управление качеством дошкольного образования посредством системы внутренней и внешней оценки качества;

Разработать систему мероприятий по формированию в дошкольном учреждении открытого образовательного пространства с центрами детской активности, организации культурных практик в творческой и познавательно - исследовательской деятельности способствующей развитию личностного потенциала;

Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на всероссийском, республиканском, городском уровне и уровне ДООУ, осуществлять методическую поддержку, способствовать развитию личностного потенциала педагогов;

Повысить качество и обеспечить системность в процессе реализации задач развития у воспитанников экологического образования. Создать и реализовать воспитательно-образовательную модель, проявления начал экологической культуры у детей;

Расширить спектр предоставляемых в ДООУ образовательных услуг, форм организации деятельности. Создать комплекс методического сопровождения для педагогов;

Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов посредством повышения эффективности использования средств информационно -коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Развитие разнообразных форм сотрудничества дошкольного учреждения с родителями (законными представителями). Обеспечение качества не возможно без эффективного обновления ресурсов. В основе концептуального развития ДООУ предполагаем следующую модель:

- с физкультурно-оздоровительной направленностью;
- с целостной системой взглядов на экологическое образование дошкольников.

Значение целевых показателей (индикаторов), отражающих ход выполнения программы «Развитие дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №43» город Стерлитамак на 2023-2025 годы, представлены в Приложении №1 к Программе.

3. Перечень программных мероприятий

Для выполнения поставленных задач с целью достижения цели программы определены программные мероприятия в непосредственной разбивке к задачам.

Перечень программных мероприятий с указанием срока реализации и источника финансирования приведен в приложении №2 к программе.

4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование обеспечения мероприятий Программы предусматривается из различных источников: республиканского, муниципального бюджетов и внебюджетных источников. Общая финансовая потребность на реализацию Программы составляет: 454 тыс. 629 рублей (2023 год – 158 551 тыс. рублей, 2024 год- 148 039 тыс. рублей, 2025 год – 148 039 тыс. рублей).

В рамках Постановления Правительства РБ от 21.02.2013 №54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан» в сумме 348 834 тыс. руб. из регионального бюджета.

Из средств бюджета городского округа г. Стерлитамак ожидается финансирование – 105 795 тыс. рублей. Финансирование программы из федерального бюджета не планируется.

Потребность финансирования программы с учётом различных источников

Источник финансирования	Финансовые затраты, тыс. руб.			
	всего	в том числе по годам		
		2023	2024	2025
Всего	454 629	158 551	148 039	148 039

В том числе:				
Бюджет РБ	348 834	116 278	116 278	116 278
Местный бюджет	105 795	42 273	31 761	31 761
Внебюджетные источники	-----	-----	-----	-----

Объём финансирования на реализацию Программы определяется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год.

Финансовое обеспечение Программы представлено в Приложении №3, распределение объёмов финансирования по исполнителям в Приложении №4.

5. Механизм реализации программы

Заказчиком и разработчиком Программы является МАДОУ «Детский сад №43» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, исполнитель Программы - Администрация ДОУ, сотрудники ДОУ, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с ДОУ.

Заказчик и разработчик Программы:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- при необходимости вносит предложения о продлении срока реализации Программы;
- проводить мониторинг и оценку эффективности реализации программы (ежеквартально), оценку эффективности (ежегодно);
- эффективно использовать средства, выделяемые на её реализацию;
- осуществлять координацию деятельности исполнителей Программы по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализ и рациональному использованию средств бюджета и внебюджетных источников;
- осуществлять в установленном порядке меры по полному и качественному выполнению мероприятий.

Составитель программы:

- контроль и координацию за реализацией Программы возлагает на руководителя;
- оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в содержание программы с учётом возможных изменений в законодательстве.

6. Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по итогам отчётного года в соответствии с методикой, утверждённой постановлением администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 20.03.2016 года № 555 «О порядке проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан». Оценка эффективности реализации Программы рассматривается с учётом достижения плановых значений её целевых индикаторов и показателей, а также объёма ресурсов направленного на её реализацию. Целевые индикаторы указаны в Приложении №1 к Программе.

7. Внесение изменений в муниципальную программу

В процессе реализации программы в нее могут быть внесены изменения:

1. В связи с принятием решения о внесении дополнений и изменений в городскую программу администрации Совета администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан;
2. Изменением индикаторов или конечных результатов программы;
3. Изменением объема финансового обеспечения программы.

Основные целевые показатели (индикаторы), реализации программы «Развитие дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №43» г. Стерлитамак РБ на 2023-2025 годы

№	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Фактическое значение показателя на момент разработки программы	Изменение значений показателей по годам		
				2023	2024	2025
1	2	3	4	6	7	8
1.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольного образовательного учреждения и средней заработной платы общего образования Республики Башкортостан	процент	100	100	100	100
2.	Доля педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников дошкольного образовательного учреждения	процент	80	85	90	95
3.	Доля педагогов прошедшие курсы повышения квалификации по информационно коммуникационным технологиям	процент	45	60	80	100
4.	Доля педагогов прошедшие курсы повышения квалификации по дополнительному образованию	процент	0	30	60	80
5.	Доля педагогов прошедшие курсы повышения квалификации по программе развития личностного потенциала	процент	0	60	80	100
6.	Доля педагогов представляющие опыт работы на разном уровне	процент	40	50	80	100
7.	Доля детей в возрасте от пяти до семи лет, развивающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста	процент	21	40	50	60
8.	Доля дополнительных образовательных услуг для воспитанников по экологическому развитию	процент	10	12	14	16

**Перечень мероприятий программы «Развитие дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №43»
г. Стерлитамак РБ на 2023-2025 годы**

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Направление и источник финансирования	Прогнозируемый объем финансирования, тыс. руб.			Ожидаемые результаты реализации мероприятий программы
					2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Усовершенствовать: систему дошкольного, дополнительного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и запросами потребителей услуг (родителей - законных представителей) для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности дошкольника; управление качеством дошкольного образования посредством системы внутренней и внешней оценки качества.								
1	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении	Заведующий ДОУ	Постоянно	Бюджетное финансирование				Образовательная программа дошкольного образования, гарантирующая полноту и качество дошкольного образования
2	Приобретение программ и пособий, средств обучения, игр, игрушек	Заведующий ДОУ, зам заведующего, ст. воспитатель	2-4 раза в год	Республиканский бюджет	38 759	38 759	38 759	Укрепление материально-технической базы ДОУ
3	Совершенствование системы внутренней оценки качества образования. Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Ежегодно	x	x	x	x	Система внутренней оценки качества образования.
4	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Ежегодно	x	x	x	x	Корректировка программы
5	Подготовка и участие воспитанников в городских, республиканских, всероссийских, международных детских мероприятиях - конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах и тд. Поддержка одаренных и талантливых детей, через награждение грамотами, подарками	ст.воспитатель	Ежегодно	x	x	x	x	Не менее 10 воспитанников в год

6	Расширение платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ	Заведующий ДОУ	По запросам	x	x	x	x	
7	Дальнейшее создание условий для реализации национально-регионального компонента	Заведующий ДОУ ст.воспитатель	Ежегодно	x	x	x	x	Система образовательной деятельности по данному компоненту и улучшение предметно-пространственной среды
8	Приобретение оборудования в группы ДОУ и на территории ДОУ	Заведующий ДОУ, зам заведующего	По запросам	Республиканский бюджет	38 759	38 759	38 759	Укрепление материально-технической базы
9	Пополнение игрового развивающего пространства групп	Заведующий ДОУ, зам заведующего, ст.воспитатель	По запросам	Республиканский бюджет	38 759	38 759	38 759	Улучшение развивающей предметно-пространственной среды
10	Пополнение библиотеки ДОУ современной научно- методической литературой	Заведующий ДОУ, зам заведующего, ст.воспитатель	Ежегодно	x	x	x	x	Укрепление методической базы ДОУ
11	Текущий ремонт дошкольного образовательного учреждения	Заведующий ДОУ, зам заведующего	Ежегодно	Местный бюджет	42 273	31 761	31 761	Улучшение благоустройства ДОУ и территории
12	Приобретение канцтоваров, хозтоваров	Заведующий ДОУ, зам заведующего	Ежегодно	x	x	x	x	Укрепление материально-технической базы
13	Озеленение территории ДОУ(рассада)	Заведующий ДОУ, зам заведующего, ст.воспитатель	Ежегодно	x	x	x	x	Улучшение благоустройства территории
2.Разработать систему мероприятий по формированию в дошкольном учреждении открытого образовательного пространства с центрами детской активности, организации культурных практик в творческой и познавательно - исследовательской деятельности способствующей развитию личностного потенциала.								
1	Прохождение ППК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия участников образовательных отношений» педагоги ДОУ. Повышение уровня психологической и педагогической грамотности всех участников образовательного процесса.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	По плану программы	x	x	x	x	Не менее 25% от числа педагогов
2	Изменения в образовательной программе ДОУ, модели организации образовательной деятельности.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Август 2023г.	x	x	x	x	Модель организации образовательной деятельности
3	Разработка и внедрение проекта	Заведующий	2023-2025 г.г..	x	x	x	x	Повышение параметров

	«Пространство успеха - организация образовательной среды дошкольного учреждения для поддержки инициативы, развития самостоятельности и активности воспитанников»	ДОУ, ст.воспитатель		x	x	x	x	характеристик творческой и интенсивной среды ДОУ. Методический банк конспектов, пособий, маршрутов по организации культурных практик
4	Внедрение новых форм организации ОД, учебно-методических материалов программы ЛРОС	ст.воспитатель	Ежегодно	x	x	x	x	Расширение форм и приёмов работы с детьми по направлениям познавательной, исследовательской и творческой деятельности.
5	Повышения качества образования в познавательной, исследовательской и творческой деятельности	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	2023г.	x	x	x	x	Высокие результаты мониторинга в познавательной, творческой и исследовательской деятельности воспитанников.
6	Развитие системы культурных практик в активной свободной деятельности воспитанников	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Ежегодно	x	x	x	x	Поддержки инициативы и самореализации воспитанников детского сада.
7	Диссимилиация достижений и опыта работы	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Ежегодно	x	x	x	x	Обобщение и распространение опыта работы.
8	Редизайн по дизайну, оснащению и оформлению холлов- открытых центров активности	Заведующий ДОУ, зам заведующего, ст.воспитатель	Ежегодно	x	x	x	x	Создание открытого образовательного пространства активности для свободы выбора познавательно-исследовательской и творческой деятельности.
9	Внедрение технологии «Открытая стена», «Измеритель эмоций», «Индикатор действий».	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	2025г.	x	x	x	x	Наполнение образовательной среды эмоциональным, информационным фоном
3.Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на всероссийском, республиканском, городском уровне и уровне ДОУ; осуществлять методическую поддержку; способствовать развитию личностного потенциала педагогов.								
1	Повышение квалификации педагогических и руководящего работников на базе ИМЦ, ИРО	Заведующий ДОУ,	Ежегодно	x	x	x	x	По запросу Повышение компетенций

	РБ, посредством онлайн-дистанционного образования, переподготовка и повышение квалификации кадров (на городском, республиканском, российском, международном уровнях).	ст.воспитатель						педагогических кадров.
2	Организация и проведение профессиональных конкурсов в ДОУ	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	По годовому плану	х	х	х	х	Система организации конкурсного движения
3	Участие во Всероссийских и республиканских форумах и семинарах, в профессиональном конкурсном движении, в городских творческих и спортивных фестивалях, в общественной работе образовательных учреждений.и т.д.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Ежегодно	х	х	х	х	Повышение уровня психологической грамотности, профессиональных компетенций.
4	Распространение педагогического опыта работников ДОУ, публикации в СМИ, форумы педагогов-новаторов, научно-практические семинары, конференции. наращивание профессионального потенциала педагогических кадров.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Ежегодно	х	х	х	х	5 педагогов в год
5	Награждение, стимулирование, поощрение педагогов ДОУ.	Заведующий ДОУ	Ежегодно	х	х	х	х	Повышение мотивации участников образовательного процесса.
6	Совершенствование системы наставничества, с молодыми педагогами.	ст.воспитатель	По запросам	х	х	х	х	Система методического сопровождения. Привлечение новых инициативных педагогов
7	Оказание педагогам информационной и психологической помощи в подготовке и прохождении аттестации на присвоение квалификационной категории.	ст.воспитатель	По запросам	х	х	х	х	Повышение уровня психологической грамотности, профессиональных компетенций.
8	Посещение педагогами ДОУ городских методических объединений, «Мастер-класс».	ст.воспитатель	Ежегодно		-	-	-	Не менее 14 педагогов в год
4.Разработать систему мероприятий и создать комплекс методического сопровождения для педагогов по реализации задач развития у воспитанников математических представлений и логического мышления. Расширить спектр предоставляемых в ДОУ образовательных услуг, форм организации деятельности.								
1	Создание эффективной модели экологического образования: -анализ существующих образовательных практик;	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Ежегодно	х	х	х	х	Эффективное внедрение современных технологий по развитию экологической культуры

	-разработка новых вариантов планирования образовательной деятельности; - разработка методических материалов (планы, циклограмма, рекомендации и т.д.) по планированию и проведению образовательной деятельности по экологическому развитию.							дошкольников. Внесение дополнений и изменений в образовательную программу ОУ.
2	Расширение дополнительной образовательной услуг по данному направлению	Заведующий ДОУ	2023-2025	x	x	x	x	Работа дополнительных образовательных услуг по развитию экологической культуры дошкольников.
3	Повышение квалификации педагогических кадров по развитию экологической культуры дошкольников	Заведующий ДОУ	По запросам	x	x	x	x	100% непрерывное повышение квалификации, Отвечающее запросам педагогов и учреждения
4	Углубленное осуществления деятельности по экологическому развитию дошкольников. Диссимиляция достижений и опыта работы.	ст.воспитатель	Ежегодно	x	x	x	x	Создание интерактивной экологической площадки.
5.Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов посредством повышения эффективности использования средств информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе.								
1	Дальнейшее внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Ежегодно	x	x	x	x	Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности.
3	Приобретение интерактивного оборудования.	Заведующий ДОУ, зам заведующего	По запросам	x	x	x	x	Улучшение материально-технической базы
4	Подготовка специалистов по организации дополнительных образовательных услуг.	Заведующий ДОУ	По запросам	x	x	x	x	100% Совершенствование системы и подготовки Специалистов по организации дополнительных образовательных услуг.
5	Совершенствование системы дополнительной образовательной деятельности по данному направлению	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Ежегодно	x	x	x	x	Расширение видов дополнительных образовательных услуг, увеличение доли воспитанников.
6.Развитие разнообразных форм сотрудничества дошкольного учреждения с родителями (законными представителями)								

1	Информационно- просветительская деятельность (беседы, практикумы, буклеты, стендовая информация, сайт и т.д.).	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Ежегодно	х	х	х	х	Повышение качества информационно-просветительских услуг
2	Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование личностной культуры в различных формах: беседы, проекты, совместное чтение литературы, заключение соглашений т.д..	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Ежегодно	х	х	х	х	Повышение количества семей вовлечённых в деятельность ДОУ.
3	Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование социальной культуры: социальные проекты и акции.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Ежегодно	х	х	х	х	Повышение количества семей вовлечённых в деятельность ДОУ. Положительный социальный опыт дошкольников и их родителей.
4	Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование семейной культуры: проекты, конкурсы, праздники, фестивали, выставки и т.д.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Ежегодно	х	х	х	х	Повышение количества семей вовлечённых в деятельность ДОУ. Формирование ценности семьи и семейного воспитания, традиционного опыта воспитания подрастающего поколения.
Итого по Программе				454 629	158 551	148 039	148 039	
Бюджет РБ				348 834	116 278	116 278	116 278	
Местный бюджет				115 795	42 273	31 761	31 761	
Внебюджетные источники				х	х	х	х	

**Финансовое обеспечение программы «Развитие дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №43»
г. Стерлитамак РБ на 2023-2025 годы**

Направление и источник финансирования	Финансовые затраты, тыс. рублей			
	всего	в том числе по годам		
1.	2.	3.	4.	5.
Всего,	454 629	158 551	148 039	148 039
в том числе:				
бюджет Республики Башкортостан	348 834	116 278	116 278	116 278
федеральный бюджет	-	-	-	-
местный бюджет	105 795	42 273	31 761	31 761
внебюджетные источники	-	-	-	-
Капитальные вложения – всего,	-	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-
бюджет Республики Башкортостан	-	-	-	-
федеральный бюджет	-	-	-	-
местный бюджет	-	-	-	-
внебюджетные источники	-	-	-	-
НАОКР – всего,	-	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-
бюджет Республики Башкортостан	-	-	-	-
федеральный бюджет	-	-	-	-
местный бюджет	-	-	-	-
внебюджетные источники	-	-	-	-
Прочие расходы – всего,	454 629	158 551	148 039	148 039
в том числе:				
бюджет Республики Башкортостан	348 834	116 278	116 278	116 278
федеральный бюджет	-	-	-	-
местный бюджет	105 795	42 273	31 761	31 761
внебюджетные источники	-	-	-	-

**Распределение объёмов финансирования по исполнителям программы «Развитие дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №43»
г. Стерлитамак РБ на 2023-2025 годы**

Исполнитель	Направление и источник финансирования	Финансовые затраты, тыс. рублей			
		всего	в том числе по годам		
1.		2.	3.	4.	5.
Все исполнители	Всего,	454 629	158 551	148 039	148 039
	в том числе:				
	бюджет Республики Башкортостан	348 834	116 278	116 278	116 278
	федеральный бюджет	-	-	-	-
	местный бюджет	105 795	42 273	31 761	31 761
	внебюджетные источники	-	-	-	-
МКУ «Отдел образования»	Всего,				
	в том числе:				
	бюджет Республики Башкортостан				
	федеральный бюджет				
	местный бюджет				
	внебюджетные источники				
Образовательное учреждение	Всего,				
	в том числе:				
	бюджет Республики Башкортостан				
	федеральный бюджет				
	местный бюджет				
	внебюджетные источники				

Пронумеровано

Пронумеровано и скреплено печатью

№ 19 (входящая)

листов

Заведующий МАДОУ д/с 43

Мусина К.К.

